

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**VICERRECTORADO DE  
INVESTIGACIÓN**



**ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**MOQUEGUA**

**PERÚ**

**2015**

## ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UJCM

### **1.- Presentación:**

La investigación en la Universidad José Carlos Mariátegui, se rige por 20 principios, 11 fines y 6 funciones, tal como consta en su estatuto aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 026-2014-AU-UJCM, dentro de los cuales para efectos de investigación son resaltantes los siguientes:

- Principios: Espíritu crítico y de investigación, creatividad e innovación y la pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social,
- Fines: Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, la creación intelectual y artística.
- Funciones: Investigación.

En la UJCM, la investigación se organiza en Siete (07) Áreas del Conocimiento, estas pertenecen a cada una de las facultades de la universidad (Anexo N° 01). Las áreas de investigación se dividen en sub-áreas y estas a su vez en Líneas de Investigación.

### **2.- Antecedentes:**

La Universidad Privada de Moquegua fue creada por Ley N° 25153 del 23 de Diciembre de 1989, inició sus actividades académicas el 15 de abril de 1991, con cuatro carreras profesionales. Con la Ley N° 28436, de fecha 03 de diciembre de 2004, se modifica la denominación a Universidad José Carlos Mariátegui.

La Universidad José Carlos Mariátegui es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural, se rige de conformidad con la Constitución Política del Estado, Ley Universitaria, Estatuto Institucional y sus Reglamentos.

Con la promulgación y entrada en vigencia de la Ley Universitaria N° 30220, la Universidad José Carlos Mariátegui adecua su estatuto a la Nueva Ley N° 30220, conforme a lo dispuesto en la Resolución de Asamblea Universitaria N° 012-2014-AU-UJCM. En fecha 12 de noviembre de 2014, previo análisis y un amplio debate por parte de los señores asambleístas, se acordó por unanimidad aprobar el Estatuto de Universidad José Carlos Mariátegui.

En fecha 28 de noviembre de 2014, con Resolución de Asamblea Universitaria N° 026-2014-AU-UJCM, se aprueba y promulga el Estatuto de la Universidad José Carlos Mariátegui en adecuación a la Nueva Ley Universitaria N° 30220, quedando así creado el Vicerrectorado de Investigación.

Con Resolución de Asamblea Universitaria N° 027-2014-AU-UJCM, en su artículo tercero, se encarga el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad José Carlos Mariátegui, a la Dra. Dora Amalia Mayta Huiza, en calidad de vicerrectora de Investigación, a partir del 22 de diciembre de 2014, por el periodo de cuatro (04) años, conforme al acuerdo adoptado en Sesión Extraordinaria de Asamblea Universitaria de fecha 18 de diciembre de 2014.

Con la entrada en vigencia del nuevo Estatuto de la Universidad en fecha 01 de diciembre de 2014, y estando señalado en su disposición transitoria, la conformación de comisiones para la actualización de la normatividad de la universidad, se aprueba, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0129-2015-CU-UJCM, la

conformación de comisiones para la adecuación y elaboración de reglamentos, de acuerdo al Estatuto vigente de la Universidad José Carlos Mariátegui.

En el artículo segundo, de la Resolución de Consejo Universitario N° 0129-2015-CU-UJCM, se aprueba la comisión para la elaboración de reglamentos, de acuerdo al estatuto vigente, de esta manera el Vicerrectorado de Investigación asume la responsabilidad de elaborar: el Reglamento de Investigación, Reglamento de Editorial Universitaria y Propiedad Intelectual y Reglamento de Semilleros de Investigación.

Para la elaboración del Reglamento de Investigación, la Vicerrectora de Investigación, convoca a una reunión de coordinación con los decanos y directores de las escuelas profesionales y pos grado, para establecer las áreas y líneas de investigación, que regirán las investigaciones de la Universidad José Carlos Mariátegui.

La reunión de coordinación se lleva a cabo el día viernes 06 de marzo en el auditorio Amauta, con la participación del 95% del total de convocados. Resultado de dicha reunión se da a conocer que las áreas de investigación serán siete (07) correspondiendo a cada facultad una o más áreas del conocimiento, según corresponda; respecto a las líneas de investigación se dispone que cada facultad, a través de su decano, remitirá sus líneas establecidas por las Escuelas Profesionales.

De esta manera se pudo consolidar las áreas y líneas de investigación, que regirán las actividades investigativas de la Universidad José Carlos Mariátegui.

### **3.- Marco Teórico de Áreas y Líneas de Investigación**

#### **3.1.- Área de conocimiento**

Rama o campo de estudio de una ciencia sobre el cual se realizan la docencia y la investigación. El área de conocimiento puede abarcar una o varias líneas de investigación afines. Por ejemplo, las áreas de auditoría, costos y contribuciones, que pertenecen a la disciplina de la contaduría, y las áreas de teoría de la administración, mercadotecnia y recursos humanos, que corresponden a la de administración.

#### **3.2.- Líneas de Investigación**

Se entiende por Línea de Investigación a una organización académica abierta con estructura horizontal, mediante la cual un equipo de docentes, profesionales egresados y estudiantes participantes, interaccionan sistemáticamente en función de un área disciplinar determinada del saber, con el objetivo terminal de transmitir, generar nuevas aplicaciones y producir conocimientos alrededor de esa área.

El concepto "línea de investigación" hace referencia a una Problemática de investigación determinada, alrededor de la cual se articulan personas, proyectos, problemas, metodologías y actividades de investigación que, organizados en sub líneas (bien sea por afinidades temáticas o por logros esperados), hacen posible la producción intelectual en un área del saber. Las sub líneas, así mismo, constituyen expresiones y segmentos del objeto de estudio de una línea, que se concretan en proyectos afines.

“Las líneas de Investigación incluyen un conjunto de proyectos sobre un mismo campo, realidad, área o disciplina del conocimiento, de tal forma que su consolidación permita generar corrientes de pensamiento, y que sus resultados enriquezcan la construcción de nuevos conocimientos, sobre las realidades de las sociedades”.

El fortalecimiento de líneas de investigación implica la creación de núcleos o grupos de docentes investigadores que con sus acciones contribuyan a la formación de masas críticas que aseguren la continuidad de los procesos investigativos. Se pueden mencionar entre otras, tres grandes líneas de investigación en general: las de carácter institucional, las creadas por cada uno de los programas que ofrece la Institución o sus estructuras académicas según el caso y las definidas por un grupo de investigación con proyectos consolidados. Para diseñar una estrategia de Líneas de Investigación, se debe tener en cuenta el estado del arte de la disciplina por un lado y, por otro, la tradición de problema en el marco del saber que pretende crear la línea, se trata de ubicar tradición de problema en el campo disciplinar y sus principales desarrollos.

#### **4.- Marco de referencia de Áreas y Líneas de Investigación**

##### **4.1.- Áreas del conocimiento de la UJCM**

La Universidad José Carlos Mariátegui, según el Reglamento de Investigación, tiene siete (07) Áreas de Investigación y son las Sigüientes:

<b>Facultades de la UJCM</b>	<b>N°</b>	<b>Áreas de Investigación</b>
Facultad de Ciencias Jurídicas, Empresariales y Pedagógicas.	01	Derecho y Ciencias Políticas
	02	Financiero, Económico y Empresarial
	03	Educación y Pedagogía
Facultad de Ingeniería	04	Ingeniería y Tecnologías
	05	Arquitectura
	06	Ciencias Biológicas y Ambientales
Facultad de Ciencias de la Salud	07	Ciencias de la Salud y Psicología

Para la Facultad de Ciencias Jurídicas, Empresariales y Pedagógicas existen 3 áreas del conocimiento, que corresponden a las Escuelas Profesionales de la siguiente manera:

<b>Áreas de Investigación</b>	<b>Escuelas Profesionales - FCJEP</b>
01. Derecho y Ciencias Políticas	Escuela Profesional de Derecho.
02. Financiero, Económico y Empresarial	Escuela Profesional de Contabilidad.
	Escuela Profesional de Economía.
	Escuela Profesional de Ingeniería Comercial.
	Escuela Profesional de Administración y Marketing Estratégico.
03. Educación y Pedagogía	Escuela Profesional de Educación.

Para la Facultad de Ingeniería existen 3 áreas del conocimiento, que corresponden a las Escuelas Profesionales de la siguiente manera:

<b>Áreas de Investigación</b>	<b>Escuelas Profesionales - FAING</b>
04. Ingeniería y Tecnologías	Escuela Profesional de Ingeniería Civil
	Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica Eléctrica.
	Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e informática.

05. Arquitectura	Escuela Profesional de Arquitectura
06. Ciencias Biológicas y Ambientales	Escuela Profesional de Ingeniería Agronómica
	Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial
	Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

Para la Facultad de Ciencias de la Salud existe 1 área del conocimiento, que corresponde a las Escuelas Profesionales de la siguiente manera:

Áreas de Investigación	Escuelas Profesionales - FACISA
07. Ciencias de la Salud y Psicología	Escuela Profesional de Obstetricia
	Escuela Profesional de Enfermería
	Escuela Profesional de Odontología
	Escuela Profesional de Psicología

#### **4.2.- Líneas de Investigación de la UJCM**

Las líneas de investigación de la Universidad José Carlos Mariátegui, corresponden a un sector de investigación, el cual es el campo de investigación de una Escuela Profesional, cada Sector tiene un sub-sector, finalmente se tienen las líneas de investigación priorizadas. Ejemplos:

**Área:** DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS; **Sub Área:** DERECHO CONSTITUCIONAL; **Línea:** PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

**Área:** FINANCIERO, ECONOMICO Y EMPRESARIAL; **Sub Área:** EPISTEMOLOGÍA DE LA CONTABILIDAD; **Línea:** AXIOLOGÍA CONTABLE.

**Área:** CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOLOGÍA; **Sub Área:** EPIDEMIOLOGÍA; **Línea:** INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS EN GINECO-OBSTETRICIA.

Las Líneas de Investigación por Área del Conocimiento, se ha distribuido según Facultades. A continuación se muestra las Líneas de Investigación para cada Área:

##### **A.- Facultad de Ciencias Jurídicas Empresariales y Pedagógicas:**

Contiene 3 áreas de investigación, 19 sub-áreas de investigación y 134 líneas de investigación.

##### **B.- Facultad de Ingeniería:**

Contiene 3 áreas de investigación, 8 sub-áreas de investigación, 45 líneas de investigación y 20 sub-línea de investigación.

##### **C.- Facultad de Ciencias de la Salud:**

Contiene 1 áreas de investigación, 8 sub-áreas de investigación y 42 líneas de investigación.

**ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS</b>		
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB – ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>	<b>Derecho Constitucional</b>	Jurisdicción Constitucional
		Protección constitucional de los derechos fundamentales
		La unidad de jurisprudencia en el Derecho Canónico.
		Responsabilidad internacional de los Estados
	<b>Historia y Filosofía del Derecho.</b>	Reflexión jurídica del pensamiento iusfilosófico contemporáneo
		Estudio filosófico jurídico de instituciones sociales desde la razón práctica.
		Estudios sobre la bioética relacionados a la manipulación genética y al origen de la vida.
		Relaciones Estado y Empresa
	<b>Derecho de la Empresa</b>	Actividad empresarial y exigencias del mercado
		Estructuras jurídicas empresariales
		Gestión y consolidación empresarial
		Dirección de personas y relaciones laborales
		Responsabilidad empresarial
		La empresa en crisis
	<b>Derecho Civil</b>	Derecho de las personas y las nuevas implicancias con la bio-jurídica.
		Nuevas tendencias de la responsabilidad civil
		Cuestiones actuales del Derecho de familia
		La regulación de la contratación civil
		Nuevas tendencias en la regulación de los derechos reales y su relación con el Derecho Registral
		La regulación del Derecho Sucesorio en el Perú: Propuestas de modificación
	<b>Derecho Administrativo</b>	La regulación del empleo público
		Administración y servicios públicos
		Administración pública y Derechos Fundamentales
		Actividades de la Administración Pública.
	<b>Derecho Penal</b>	Los límites al ius puniendi
		Cuestiones fundamentales de la teoría del delito
		La Reforma procesal Penal en el Perú
		La regulación del derecho a la vida en la legislación Penal
		El Derecho Penal económico en el Perú
	<b>Derecho Procesal y Judicial</b>	Principios de procedimiento o técnico-jurídicos y debido proceso
		Laudos arbitrales y derecho material
		Administración de justicia
El proceso como instrumento para la aplicación de justicia		
El derecho procesal en el derecho comparado		
Normas procesales y efectividad en la tutela jurisdiccional		
La prueba en el derecho peruano		

<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS</b>		
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB – ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>FINANCIERO, ECONÓMICO Y EMPRESARIAL</b>	<b>Epistemología de la Contabilidad</b>	Desarrollo y aportes sustanciales de las Escuelas del Pensamiento Contable
		Análisis epistemológico de Doctrina Contable
		Axiología Contable
	<b>Aplicabilidad e impacto de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y normas conexas</b>	NIIF de las PYMES
		NIIF completas y sus interpretaciones
		NIIF del Sector Público y sus interpretaciones
		Información Financiera de las microempresas
		Impacto de la informalidad y mercados emergentes en la información financiera.
		Incidencia del cumplimiento de las NIIF en la competitividad empresarial
		Marco legal del Perú en materia tributaria, laboral, comercial, contables y las NIIF.
		Propuestas de interpretación y adecuación de las NIIF al contexto peruano.
		Las NIIF y el desarrollo de las ciencias contables.
	Las NIIF y el desarrollo profesional del contador	
	<b>El rol de la auditoría en la transparencia y calidad de la gestión pública y privada y la razonabilidad de la información financiera</b>	Normas Internacionales de Auditoría (NIA)
		Normas de Auditoría Gubernamental (NAGU), complementarias y conexas.
		Análisis y evaluación de riesgos en la auditoría
		Programas estandarizados de auditorías especializadas
		El rol de la auditoría en la transparencia y la calidad de la gestión de las organizaciones y en la transparencia de su información financiera
		La auditoría y las políticas anti corruptivas.
		Simplificación del proceso y procedimientos de auditoría para pequeñas y medianas entidades públicas y privadas
	<b>Gestión estratégica de las finanzas y la tributación</b>	Gestión de micro finanzas
		Finanzas corporativas y gestión de PYMES y MYPES
		Impacto de la tributación en las finanzas empresariales
		Tributación regional y municipal
		Planeamiento de gestión estratégica de la tributación empresarial
	<b>Gestión de costos, productividad y competitividad sostenible.</b>	Análisis y gestión de costos de producción de bienes y servicios en un entorno competitivo y exigente
		Diseño e implementación de costos ABC en PYMES y MYPES
Análisis de la incidencia de los costos financieros, tributarios y sociales en la sostenibilidad institucional y empresarial		
		Prospectiva de las Ciencias Contables y Financieras

<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS</b>	
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA COMERCIAL</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>FINANCIERO, ECONÓMICO Y EMPRESARIAL</b>	Estudios de mercado para la inversión privada
	Empresa: Comercio y turismo
	Escasa promoción de la gastronomía y dulcería de la provincia para fortalecer e incentivar a los promotores de estas actividades
	Asociatividad de los productores vitivinícolas para cumplir con la demanda de los mercados
	Formalización de saneamiento físico-legal para la ampliación de cultivos de vid dada la alta calidad de los productos vitivinícolas de la provincia.
	Zonas industriales en espacios existentes para tal fin
	Asociatividad entre las MYPES
	Competitividad en la artesanía local
	Comercio ambulatorio
	Uso de espacios comerciales
	Salubridad en los mercados y feria locales
	Inteligencia comercial
	Promoción y desarrollo del turismo dada las excelentes condiciones climatológicas
	Inventario de recursos turísticos de la provincia
	Infraestructura de los servicios turísticos
	Relación entre los sectores involucrados para fomentar el turismo
	Oferta turística competitiva y sostenible
	Asociatividad empresarial para el fortalecimiento y la optimización de la cadena de valor del sector
	Impulsar el crecimiento de la demanda turística interna
	Mejoramiento de la oferta exportable mediante la conformación de alianzas estratégicas regionales y macro regionales
	Preferencias arancelarias y de libre comercio
	Apoyo técnico, económico y financiero para la elaboración de productos exportables
	Capacitación y asistencia técnica a los pequeños empresarios para un mercado competitivo
Competitividad de la MYPES	
Impulsar la transferencia de tecnología e innovación a las MYPES de la región por medio de los centros de investigación tecnológica.	



<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS</b>		
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y MARKETING ESTRATÉGICO</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB – ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>FINANCIERO, ECONÓMICO Y EMPRESARIAL</b>	<b>Aplicaciones de las teorías administrativas a la interpretación de la gestión regional de las organizaciones públicas y privadas</b>	Gestión de microempresas
		Gestión de pequeñas y medianas empresas (PYMES)
		Gestión de Gobiernos Locales, Regionales y otras empresas
	<b>Desarrollo Empresarial</b>	Factores de desarrollo empresarial
		Formalización de las micro y pequeñas empresas
		Competitividad empresarial
		Creatividad e innovación empresarial
		Responsabilidad Social y Ambiental de las empresas
	<b>Gestión Estratégica de las finanzas</b>	Gestión de micro-finanzas
		Finanzas corporativas
		Métodos de valuación de negocios en mercado de capitales emergentes
		Análisis de mercados financieros y riesgos
	<b>Gestión de personal</b>	Liderazgo, motivación y comunicación
		Estrategias de selección, capacitación y retención de personal, coaching, etc.
		Comportamiento de desarrollo organizacional
		Gestión del personal por competencias
		Gestión Empresarial con Enfoque de Género e Inclusión Social.
	<b>Marketing y Comercio Internacional</b>	Investigación de mercados
		Investigaciones de la conducta del consumidor
		Estrategias de mercadeo
		Comercio electrónico
		Marketing y desarrollo de la oferta de bienes y servicios exportables.
		Diseño de políticas para la promoción de la oferta exportable
		Gestión de la calidad para la exportación
	<b>Gestión de la Producción</b>	Gestión de logística interna y externa
		Innovación de procesos y productos
		Cadena de Valor

<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS</b>	
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>FINANCIERO, ECONÓMICO Y EMPRESARIAL</b>	Desarrollo económico – desarrollo humano
	Crecimiento, distribución y cambio tecnológico
	Políticas macroeconómicas y finanzas
	Economía internacional
	Desarrollo de políticas sociales
	Economía de regulación de mercados y empresas
	Economía laboral y empleo
	Economía fiscal
	Teoría y métodos económicos

<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS</b>		
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB - ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA</b>	<b>Epistemología de la Educación</b>	Desarrollo y aportes sustanciales de las Escuelas de pensamiento pedagógico
		Análisis epistemológico de la Doctrina Pedagógica
		Axiología pedagógica
		Aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje en diferentes asignaturas
		Aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas en las diferentes áreas
		Innovaciones pedagógicas en aula
		Innovaciones de gestión institucional
		Utilización de los recurso de la zona como material de enseñanza-aprendizaje

<b>FACULTAD DE INGENIERIA</b>			
<b>ESCUELAS PROFESIONALES DE: Ing. Agroindustrial, Ing. Agronómica, Ing. Ambiental.</b>			
<b>ÁREA</b>	<b>SUB - ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES</b>	<b>Biológicas</b>	Biología	
		Biotecnología	
		Ecología	
		Ciencias atmosféricas	
		Ciencias del suelo	
		Ciencias del mar (pesquería, acuicultura, Biología marina, biología continental, oceanografía)	
	<b>Ingeniería Ambiental</b>	Conservación y aprovechamiento de los recursos naturales y de la biodiversidad biológica	Diversidad biológica
			Recurso genéticos
			Bioseguridad
			Aprovechamiento de recursos naturales
			Minería y energía
			Bosques
			Ecosistemas marino-costeros
			Cuencas, agua y suelos
			Mitigación y adaptación al cambio climático
		Gestión Ambiental	Ordenamiento territorial
			Control integrado de la contaminación
			Calidad de aire
			Calidad del agua
			Calidad del suelo
			Residuos sólidos
			Sustancias químicas y peligrosas
		Ciencias y tecnologías medio ambientales	Calidad de vida en ambientes urbanos
			Biotecnología
	<b>Agropecuaria, veterinaria y afines</b>	Bio-remediación	
		Energías limpias	
		Ciencias agrarias	
Agropecuaria			
Producción orgánica de hortalizas y frutales			
Tecnología en la producción de abonos orgánicos			
Adaptabilidad de especies agrícolas			
Instalación de sistemas de riego			
Análisis de suelos agrícolas			
Control biológico			

<b>FACULTAD DE INGENIERIA</b>		
<b>ESCUELAS PROFESIONALES DE: Ing. Mecánica eléctrica, Ing. De Sistemas e informática, Ing. Civil.</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB - ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS</b>	<b>Ciencias básicas</b>	Lógica
		Matemática
		Estadística
		Física
		Química
		Investigación Operativa
	<b>Mecánica y electrónica</b>	Eléctrica
		Electrónica
		Robótica
		Mecánica
	<b>Tecnología y sistemas</b>	Computación
		Informática
	<b>Ingeniería Civil</b>	Diseño, construcción y conservación de edificaciones
		Diseño, construcción infraestructura hidráulica
		Diseño, construcción y conservación vías de transporte
		Manejo integrado y sostenible de los recursos hídricos
		Gestión y tecnología ejecución de obras civiles
	<b>Extractivas</b>	Minería
		Metalurgia
		Geología
Geotecnia		

<b>FACULTAD DE INGENIERIA</b>	
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>ARQUITECTURA</b>	Arquitectura
	Urbanismo
	Conservación del patrimonio
	Tecnología y construcción
	Diseño Industrial
	Diseño y decoración

<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD</b>		
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB – ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOLOGÍA</b>	<b>Epidemiológica y Clínica en Salud Oral</b>	Alteraciones en los tejidos duros: Prevalencia de caries, factores asociados a incidencia de caries, determinantes de caries.
		Alteraciones en los tejidos blandos: Prevalencia de enfermedad periodontal, determinantes de enfermedad periodontal.
		Alteraciones en el desarrollo de la región oral: Prevalencia de maloclusiones, factores asociados a las maloclusiones, pérdida prematura de piezas dentarias.
		Alteraciones sistémicas, fluorosis, diabetes, obesidad, enfermedades hematológicas.
		Etiología y diagnóstico de las enfermedades crónicas y degenerativas estomatológicas, quistes, tumores, cáncer.
		Impacto de programa educativo en la salud oral
	<b>Preventivo-promocional y salud pública</b>	Nivel de conocimientos en salud oral y enfermedades prevalentes
		Actitud frente a enfermedades prevalentes de la boca
		Impacto de la aplicación de sellantes en la incidencia de caries
		Impacto flúor gel y flúor barniz en la incidencia de caries
		Prácticas de higiene oral
		Prevención de las enfermedades bucales y promoción terapia de la salud bucal
	<b>Innovación, tecnología, materiales dentales y fitoterapia en estomatología</b>	Evaluación, propiedades, ventajas y deficiencias de materiales dentales en las diferentes áreas.
		Evaluación de técnicas y procedimientos en áreas
		Uso de las plantas medicinales en odontología en las diferentes áreas.
	<b>Educación gestión y administración</b>	Nivel de satisfacción de los egresados en la carrera profesional de Odontología
		Nivel de satisfacción de los pacientes atendidos en la clínica odontología.
		Bioseguridad y protección del medio ambiente
		Rendimiento de unidades dentales en la clínica odontológica
		Factores que influyen en la obtención del grado académico en los egresados de la Facultad de Odontología de la UJCM
		Investigación en educación universitaria, calidad educativa en odontología.

<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOLOGÍA</b>	Concepciones teórico-filosóficas de enfermería
	Proceso del cuidar en salud y enfermería
	Enfermería en gestión del cuidado
	Enfermería y tecnología de la salud

<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD</b>		
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SUB – ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOLOGÍA</b>	<b>Investigación en Obstetricia</b>	Sistema informativo perinatal
		Morbilidad y mortalidad materna perinatal
	<b>Administración en salud</b>	Demanda insatisfecha de atención obstétrica
		Atención pre natal reenfocada
	<b>Epidemiología</b>	Infecciones intrahospitalarias en Gineco-Obstetricia.
	<b>Ginecología</b>	Cáncer cérvico, uterino y mamario
		Infecciones de Transmisión Sexual VIH
		Salud sexual reproductiva

<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>LÍNEAS</b>
<b>CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOLOGÍA</b>	Medición y evaluación psicológica
	Psicología social y cultura
	Psicología y salud mental
	Psicopatología y psicología de la salud
	Psicología de la motivación y emoción
	Meta cognición
	Creatividad, innovación y talento
	Psicología educativa y del desarrollo humano
	Psicología organizacional y salud ocupacional

## ANEXO N° 01

## ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - UJCM

FACULTADES	ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	SECTORES (Escuelas Profesionales)
Facultad de Ciencias Jurídicas, Empresariales y Pedagógicas.	01.- Derecho y Ciencias Políticas	Escuela Profesional de Derecho.
	02.-Financiero, Económico y Empresarial	Escuela Profesional de Contabilidad.
		Escuela Profesional de Economía.
		Escuela Profesional de Ingeniería Comercial.
		Escuela Profesional de Administración y Marketing Estratégico.
	03.-Educación y Pedagogía	Escuela Profesional de Educación.
Facultad de Ingeniería	04.- Ingeniería y Tecnologías	Escuela Profesional de Ingeniería Civil
		Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica Eléctrica.
		Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e informática.
	05.- Arquitectura	Escuela Profesional de Arquitectura
	06.-Ciencias Biológicas y Ambientales	Escuela Profesional de Ingeniería Agronómica
		Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial
		Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental
Escuela Profesional de Obstetricia		
Facultad de Ciencias de la Salud	07.- Ciencias de la Salud y Psicología	Escuela Profesional de Enfermería
		Escuela Profesional de Odontología
		Escuela Profesional de Psicología
		Escuela Profesional de Psicología