

Proyectos de Investigación en Proceso de Ejecución

N°	Escuela Profesional o Programa de posgrado	Nombre del Proyecto	Objetivos Generales	Investigador Principal	Cronograma		Resolución de aprobación de Proyecto de Tesis
					Fecha de inicio	Fecha de término	
1	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar	LA TUTORÍA ESCOLAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL CEBA SAN FRANCISCO DE MOQUEGUA, 2024	Determinar la relación entre la tutoría escolar y el desarrollo de las habilidades sociales en estudiantes del CEBA San Francisco, 2024	ROSALBA DALILA AGUILAR MAMANI	10/01/2025	10/01/2026	Resolución de Decanato N° 0033-2025-FACS-UJCM
2	Maestro en Salud Pública con mención en Gerencia de Servicios y Promoción de la Salud	CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN USUARIAS DE UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LIMA METROPOLITANA, 2024	Determinar el nivel de conocimiento y practicas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en usuarias en un establecimiento de salud de Lima Metropolitana, 2024.	GRETA GUADALUPE BALDASSARI RODRIGUEZ	10/01/2025	10/01/2026	Resolución de Decanato N° 0034-2025-FACS-UJCM
3	Maestro en Informática Educativa	INFLUENCIA DEL AULA INVERTIDA EN LA PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE ESTUDIANTES DE OPERACIÓN DE COMPUTADORAS DEL CETPRO PUNO, 2024	Determinar la influencia del aula invertida en la promoción del aprendizaje significativo de estudiantes de operación de computadoras del CETPRO Puno, 2024	VIDAL QUISPE ROMERO	10/01/2025	10/01/2026	Resolución de Decanato N° 0035-2025-FACS-UJCM
4	Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad	TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN UN PROGRAMA DE DESARROLLO PRODUCTIVO AGRARIO RURAL – AGRO RURAL, PUNO, 2024	Determinar la relación entre la transparencia institucional y la rendición de cuentas en un Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural – Agro Rural, Puno, 2024	ALFREDO LLICA PALACIOS	10/01/2025	10/01/2026	Resolución de Decanato N° 0036-2025-FACS-UJCM
5	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar	HABILIDADES BLANDAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, TORATA - 2024	Determinar la correlación que existe entre las habilidades blandas y el aprendizaje autónomo en los estudiantes de la Institución educativa José Carlos Mariátegui, Torata - 2024	RAFAEL ALIPIO LUIS NINA	10/01/2025	10/01/2026	Resolución de Decanato N° 0073-2025-FACS-UJCM
6	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA TÚPAC AMARU II – CONDURIRI, PROVINCIA EL COLLAO, REGIÓN PUNO - 2024	Determinar la relación entre los Estilos de aprendizaje y la motivación académica en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Túpac Amaru II - Conduriri, provincia El Collao, región Puno - 2024	MALENA GARCÍA ALE	13/01/2025	13/01/2026	Resolución de Decanato N° 0083-2025-FACS-UJCM
7	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	RELACIÓN ENTRE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "FE Y ALEGRÍA" N° 52 DE ILO, PROVINCIA DE ILO – MOQUEGUA 2024	Establecer la relación de la comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa "Fe y Alegría" N° 52 de Ilo, Provincia de Ilo - Moquegua 2024.	JESUS ALBERTO AFRAY MAMANI	13/01/2025	13/01/2026	Resolución de Decanato N° 0084-2025-FACS-UJCM
8	Maestro en Ciencias con mención en Ingeniería Ambiental	CERTIFICACIÓN RAS Y PREVENCIÓN DE PRÁCTICAS DE MALTRATO ANIMAL EN ALPACAS, EN LA COOPERATIVA DE SERVICIOS ESPECIALES DE CRIADORES DE CAMÉLIDOS ANDINOS DE LA COMUNIDAD DE LAGUNILLAS, PUNO – PERÚ, 2024	Determinar la relación entre la certificación RAS y la prevención de prácticas de maltrato animal en alpacas, en la Cooperativa de Servicios Especiales de Criadores de Camélidos Andinos de la Comunidad de Lagunillas, Puno – Perú, 2024.	ALEXANDER MANUEL CHIRE BERNEDO	13/01/2025	13/01/2026	Resolución de Decanato N° 0086-2025-FACS-UJCM
9	Doctor en Educación	SATISFACCIÓN LABORAL Y NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES QUE LABORAN EN EL ÁMBITO RURAL DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO DE MOQUEGUA, EN EL AÑO 2023	Determinar la relación que existe entre la satisfacción laboral y el nivel de desempeño de los docentes del nivel primaria en la zona rural de la provincia Mariscal Nieto de Moquegua, en el año 2023.	BERNABE CHAMBILLA LOZA	13/01/2025	13/01/2026	Resolución de Decanato N° 0087-2025-FACS-UJCM
10	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DEL IESPP ALIANZA ICHUÑA BÉLGICA, 2025	Mostrar la relación entre estrategias metodológicas de enseñanza y la motivación académica de los estudiantes del IESPP Alianza Ichuña Bélgica, 2025	JAVIER LUQUE LIMA	13/01/2025	13/01/2026	Resolución de Decanato N° 0093-2025-FACS-UJCM

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación en Proceso de Ejecución

N°	Escuela Profesional o Programa de posgrado	Nombre del Proyecto	Objetivos Generales	Investigador Principal	Cronograma		Resolución de aprobación de Proyecto de Tesis
					Fecha de inicio	Fecha de término	
11	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar	VALORES INTERPERSONALES Y SU RELACIÓN CON LA ADAPTACIÓN DE CONDUCTA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS CALCA, 2024	Determinar la relación entre los valores interpersonales y la adaptación de conducta en los estudiantes de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús Calca, 2024.	SONIA RAMOS INOCENCIO	13/01/2025	13/01/2026	Resolución de Decanato N° 0104-2025-FACS-UJCM
12	Maestro en Administración y Gestión Estratégica con mención en Gestión Educativa	COMPETENCIA DIGITAL DE DOCENTES Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE LA YARADA LOS PALOS, PERIODO 2024	Determinar si la competencia digital de los docentes influye en la formación de los estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte la Yarada los Palos, periodo 2024.	MARISOL MAMANI MAMANI	27/01/2025	27/01/2026	Resolución de Decanato N° 0388-2025-FACS-UJCM
13	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA RELACIÓN CON LA PROCRASTINACIÓN EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA I.E. MARÍA MURILLO DE BERNAL, CERRO COLORADO, 2025	Determinar la relación entre la inteligencia emocional y la procrastinación en estudiantes del sexto grado de la I.E. María Murillo de Bernal, Cerro Colorado, 2025.	DARELY MARGOT PAREDES OLIVERA	27/01/2025	27/01/2026	Resolución de Decanato N° 0390-2025-FACS-UJCM
14	Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad	GESTIÓN AMBIENTAL Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PARA EL CENTRO POBLADO DE MARIANO CHANCATUMA – ÑAUPAPAMPA DISTRITO DE ASILLO, AÑO 2024	Determinar la influencia de la gestión ambiental en el manejo de residuos sólidos en el Centro Poblado de Mariano Chancatuma-Ñaupapampa, distrito de Asillo – 2024.	EDGAR AURELIO MAMANI CHAVEZ	3/02/2025	3/02/2026	Resolución de Decanato N° 0470-2025-FACS-UJCM
15	Maestro en Derecho con mención en Derecho Constitucional	GARANTÍAS JURISDICCIONALES Y DERECHOS DEL CONSUMIDOR EN ENTORNOS DIGITALES, DE ACUERDO CON OPERADORES DE DERECHO, MOQUEGUA, 2024	Determinar la relación entre las garantías jurisdiccionales y los derechos del consumidor en entornos digitales, de acuerdo con operadores de derecho, Moquegua, 2024	YOLANDA AROCUTIPA ESPINOZA	3/02/2025	3/02/2026	Resolución de Decanato N° 0471-2025-FACS-UJCM
16	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar	ADICCIÓN AL USO DE REDES SOCIALES Y LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATABAMBA, 2025	Determinar la relación entre la adicción al uso de redes sociales y la procrastinación académica en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Patabamba.	YESENIA MILAGROS MENGUA QUENTA	3/02/2025	3/02/2026	Resolución de Decanato N° 0477-2025-FACS-UJCM
17	Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad	PROCESO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD DE ATENCIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN LA GERENCIA DE DESARROLLO ECONOMICO SOCIAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TACNA 2024	Determinar la relación entre proceso administrativo y calidad de atención de los programas sociales en la Gerencia de Desarrollo Económico Social de la Municipalidad Provincial de Tacna 2024.	YURI REY PORTUGAL OLIVERA	3/02/2025	3/02/2026	Resolución de Decanato N° 0479-2025-FACS-UJCM
18	Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO RAMÓN COPAJA DE TARATA, 2024	Determinar cual es la relación entre la infraestructura educativa y la satisfacción de los estudiantes del ISTP Público Ramos Copaja de Tarata, 2024	CHRISTIAN ERIC CUTIPA RAMIREZ	4/02/2025	4/02/2026	Resolución de Decanato N° 0518-2025-FACS-UJCM
19	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE LA IE N° 42019 "LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN" – TACNA, 2024	Establecer la relación entre el aula de innovación pedagógica y el aprendizaje significativo en estudiantes de quinto de secundaria de la IE N° 42019 "Lastenia Rejas de Castañón" - Tacna, 2024.	ROSA MARLENE MEDINA MAQUERA	4/02/2025	4/02/2026	Resolución de Decanato N° 0519-2025-FACS-UJCM

Proyectos de Investigación en Proceso de Ejecución

N°	Escuela Profesional o Programa de posgrado	Nombre del Proyecto	Objetivos Generales	Investigador Principal	Cronograma		Resolución de aprobación de Proyecto de Tesis
					Fecha de inicio	Fecha de término	
20	Maestro en Derecho con mención en Ciencias Penales	TRÁFICO DE DROGAS Y NIVEL EDUCATIVO EN JÓVENES DEL DISTRITO DE TACNA, 2025	Identificar la relación entre la dimensión deserción escolar y el nivel educativo en jóvenes del Distrito de Tacna, 2025	JORGE LUIS ZAVALA PEREZ	5/02/2025	5/02/2026	Resolución de Decanato N° 0531-2025-FACS-UJCM
21	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	INTELIGENCIA EMOTIVA Y LAS DESTREZAS SOCIALES DE LOS PADRES PARA VIVIR EN UN ENTORNO AGRADABLE EN LA I.E.I. Nro 301 SANTA MARÍA GORETTI, TACNA - 2024	Probar que se genera correspondencia directa entre la inteligencia emotiva y las destrezas sociales de los padres para vivir en un entorno en la I.E.I.Nro301"Santa María Goretti", Tacna-2024?	HIGINIA CLEOFÉ AGUIRRE QUISPE	7/02/2025	7/02/2026	Resolución de Decanato N° 0582-2025-FACS-UJCM
22	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	RELACIÓN ENTRE EL USO DEL CHAT GPT 3 (IA) Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA TÉCNICA DE MECÁNICA DE PRODUCCIÓN DEL I.S.P. JOSE ANTONIO ENCINAS – PUNO, 2024	Determinar la influencia del uso de la de la herramienta chat GPT 3 (IA) en el rendimiento académico en estudiantes del primer semestre de la carrera técnica de Mecánica de producción del I.S.P. José Antonio Encinas – Puno, 2024.	NICO CESAR NINA ARPASI	7/02/2025	7/02/2026	Resolución de Decanato N° 0631-2025-FACS-UJCM
23	Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad	GOBIERNO ABIERTO Y GESTIÓN PÚBLICA DESDE LA APRECIACIÓN DE LOS REPRESENTANTES SOCIALES DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR AÑO 2024	Identificar la relación entre el Gobierno abierto y la gestión pública desde la apreciación de los representantes sociales de la Municipalidad Provincial de Espinar año 2024	VICTOR HOLGUIN CUTE	10/02/2025	10/02/2026	Resolución de Decanato N° 0651-2025-FACS-UJCM
24	Maestro en Ciencias con mención en Ingeniería Ambiental	ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSE ANTONIO ENCINAS" – TAYACCUCHO, DISTRITO DE ITUATA, PROVINCIA DE MACUSANI, REGIÓN PUNO	Evaluar la influencia de las estrategias de educación ambiental en la gestión de residuos sólidos en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria "José Antonio Encinas.	OLGA MARITZA CHIPANA CONDORI	10/02/2025	10/02/2026	Resolución de Decanato N° 0652-2025-FACS-UJCM
25	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	ADQUISICIÓN DE INTERNET Y DESEMPLEO EN PERSONAS CON FORMACIÓN SUPERIOR, EN PUNO 2024	Contrastar que se observa que hay conexión directa entre adquisiciones de internet de hogares y la disminución del desempleo en las personas que tienen formación superior según la percepción de discentes de un instituto publico de Puno 2024	RODRIGO GOMEZ ESTEBA	12/02/2025	12/02/2026	Resolución de Decanato N° 0703-2025-FACS-UJCM
26	Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e Investigación	GESTIÓN DIRECTIVA Y CLIMA INSTITUCIONAL PERCIBIDAS POR LOS DOCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR "INA 103 ANTONIO RAYMONDI" DEL DISTRITO DE COYLLURQUI, PROVINCIA DE COTABAMBAS DE LA REGIÓN DE APURÍMAC - 2025	Determinar la relación entre la gestión directiva y el clima institucional percibidas por los docentes en la Institución Educativa Básica Regular "INA 103 Antonio Raymondi" del Distrito de Coyllurqui, Provincia de Cotabambas de la Región de Apurímac – 2025	CESAR ROBERTO JARITA ORIHUELA	13/02/2025	13/02/2026	Resolución de Decanato N° 0705-2025-FACS-UJCM
27	Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Y SATISFACCIÓN DEL CLIENTE EN EL PUESTO DE CONTROL FRONTERIZO SANTA ROSA DE LA SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE MIGRACIONES, 2024	Identificar como el sistema de gestión de calidad influye en la satisfacción del cliente para el puesto de control fronterizo Santa Rosa de la Superintendencia Nacional de Migraciones, 2024.	YOGARA KARINA QUENTA CHIRI	18/02/2025	18/02/2026	Resolución de Decanato N° 0772-2025-FACS-UJCM
28	Maestro en Ciencias de La Educación con mención en Estimulación Temprana	ACTIVIDAD FÍSICA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN ESTUDIANTES DEL III CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Determinar la relación que existe entre la actividad física y el desarrollo psicomotor en estudiantes del III ciclo de Educación Primaria de la I.E. 1283 Okinawa, ATE, 2025.	CARLOS ARTURO LLABRES CAJAVILCA	18/02/2025	18/02/2026	Resolución de Decanato N° 0804-2025-FACS-UJCM